



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени  
академика Е.А. Букетова»

Экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и  
аудита

  
Атабаева А.К.

«18» марта 2025 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6В04106 – Учет и аудит**

**на 2025-2029 годы**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании кафедры бухгалтерского  
учета и аудита  
от 18.03 2025г. протокол № 8

### 10. Управление рисками в реализации ОП 6В04106 – Учет и аудит

Для обеспечения стабильной реализации образовательной программы 6В04106 – Учет и аудит и достижения заявленных целей осуществляется системный подход к управлению рисками. Ниже представлены ключевые риски и меры по их снижению:

Возможный риск	Описание	Меры управления
Риск недобора контингента обучающихся (в связи с близостью столицы)	Абитуриенты отдают предпочтение столичным образовательным организациям, обладающим более высокой узнаваемостью и расширенными возможностями трудоустройства	Усиление профориентационной работы в регионе, продвижение уникальных преимуществ программы, развитие целевого обучения, взаимодействие с государственными органами и региональными работодателями
Недостаточная мотивация обучающихся бакалавриата	Низкая осознанность выбора направления подготовки и профессиональной траектории на начальном этапе обучения	Введение адаптационных дисциплин, наставничество, карьерное консультирование, вовлечение студентов в проектную и исследовательскую деятельность
Недостаточная практико-ориентированность подготовки	Ограниченное применение практических кейсов и заданий, связанных с реальной деятельностью органов государственного аудита	Использование кейс-методов, деловых игр, приглашение представителей органов госфинконтроля, расширение программ учебной и производственной практики
Недостаточный уровень базовой подготовки поступающих	Разный уровень знаний выпускников школ, влияющий на освоение профильных дисциплин	Реализация выравнивающих курсов, консультации, индивидуальные образовательные траектории, тьюторское сопровождение
Кадровые риски	Недостаточная укомплектованность ППС специалистами с практическим опытом в сфере государственного аудита	Повышение квалификации ППС, привлечение внешних экспертов и практиков, развитие кадрового резерва
Риск отчисления обучающихся	Академическая неуспешность и снижение учебной дисциплины на ранних курсах	Мониторинг успеваемости, раннее выявление академических рисков, консультирование, индивидуальные планы обучения
Ограниченность материально-технической базы	Недостаток специализированного программного обеспечения и учебных ресурсов	Поэтапное обновление МТБ, использование электронных образовательных ресурсов, доступ к профессиональным базам данных
Организационные риски	Сбои в расписании, учебном процессе и сопровождении образовательной деятельности	Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества образования, регламентация и цифровизация процессов

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

 А.К. Атабаева